

ぷらっと立ち寄り
お茶を飲み会話しながら
趣味や仕事を楽しむ場です

ぷらっとホーム[®] おゆみ野

～STEM教室の先生になりませんか？～

ぷらっとホームのSTEM教育とは

「創意工夫を楽しめる子（＝発明大好きっ子）」を育成することが私共の目指す教育、という点は前号で述べた通り今回は、その方法論として①数、③順序、③集合、④表に関するお話です。いずれもシステム設計の基本であり課題解決（＝発明）を実現する上で、必要となる概念です。

①数の体験



私共のSTEM教育の第1の柱は「数」の概念を身に着けることができるような刺激を、生後間もない時期から与えるという点です。その為の遊具（教具としてのバッグやエプロン）を「STEMm」ブランドで商品化する計画が現在進行中！「クリエイティブな親の手で発明大好き子を育てよう」の合言葉のもと、私共と商品開発を楽しみませんか？

②順序 ③集合 ④表

②③④は小学1年から算数教科書に登場する概念ですが、幼児期に培った数体験を、これらの概念に結び付けることから私共のSTEM教室が始まります。順序・集合・表は、①流れ図・②ブロック図・③マトリクス図として表されますが、ゲーム的要素の強いものです。抽象的な概念を図示することが楽しくなるよう、ただいま創意工夫中です。

毎月第4火曜日の午前中「STEM教育研究会」を開催中。ご参加お待ちしております。