

ぷらっと立ち寄り
お茶を飲み会話しながら
趣味や仕事を楽しむ場です

ぷらっとホーム[®] おゆみ野

～算数大好きっ子育成プロジェクト第2弾～

「STEM教育研究会」へようこそ



第4火曜日午後の「放課後モノづくり教室」に続く、算数大好きっ子育成プロジェクトの第2弾は、同日の午前中に開催する「STEM教育研究会」です。

STEM教育研究会とは、算数教室(千葉県アフタースクール事業)や放課後モノづくり教室(プラザ学園前集会所で開催)のための教材研究を行う場！ 算数教室やSTEM塾の講師を目指す方は勿論、「わが子を算数大好きっ子に育てたい」とお考えの親御様、「現役時代に培ったスキルを次世代層育成のために役立てたい」とお考えの方、理系が得意な人、苦手な人、様々な方にご参加頂けることを願っております。

第1回STEM教育研究会は4月23日午前10時～12時(@当店) お好きな時間にお越しください

第1回STEM教育研究会のテーマ

当店が目指すSTEM教育は、実体験にもとづく「なぜだろう (or 困ったな) から出発する」ということは前号で申し上げた通りですが、STEM教育研究会での研究テーマも「なぜだろう (困ったな)」から出発します。ということで第1回研究会のテーマは、「小学校2年生で学ぶ**デシリットル (dL)**をいかに実体験に結びつけるか」という私の悩みです。「mL」の表示は多く見かけますが、「dL」の表示は滅多にお目にかかれませんが、「10dL=1L=1000mL」と覚えさせるのではなく、小学校で一番はじめに学ぶ「かさ(容量)」の単位を如何にして子どもに納得させるか、という私の悩み！ それを解決するためのお知恵を拝借したいのです。**ワイワイおしゃべりしているうちに、何かヒントが得られそう…**そんな場になればいいな～。「そんなこともわからないの？」という言葉はNGです。

毎週火曜日午前はおしゃべりTIME

テーマを定めた集いの場 (STEM教育研究会) に加え、**第4以外の火曜日(午前)**を「**ぷらっと来てお喋りできる場**」として広く開放することとしました。つまりぷらっとサロンの午前バージョンです。家事を終えて、ほっと一息…と、お茶でもお飲みにお越しください (セルフサービス)。簡単なお仕事、お願いしちゃうかもしれませんが…。

4月23日午後の「放課後モノ作り教室」では、4月はじまりの「学校手帳 (扇田小学校版)」を作ります。皆様の参加をお待ちしております (座席を確保したい方はメール oyuminoc4231@gmail.com) でお申し込みください。

©Asahi Naoko 2024/4/4

